

Программа экзамена "Работа на ЭВМ и программирование"

2 курс, лектор В.Д.Валединский 2024–2025 учебный год.

1. Основные конструкции языка C++ (см. отдельный список).
2. Динамический массив. Идеи реализации.
3. Стек, дек, очередь. Непрерывные реализации на базе массива.
4. Ссылочные реализации списков (одно- и двунаправленного).
5. Бинарное дерево поиска. Реализация; процедуры добавления, удаления, обхода.
6. Произвольное дерево. Реализация; процедуры добавления, удаления, обхода.
7. Сбалансированное (AVL) бинарное дерево; процедуры добавления, удаления. Теорема о глубине AVL дерева.
8. Красно-черное дерево; процедуры добавления, удаления. Теорема о глубине красно-черного дерева.
9. B-дерево, 2-3 дерево; процедуры добавления, удаления. Трудоемкость операций с B-деревом.
10. Итераторы. Итератор по списку. Итератор по дереву с использованием стека. Реализация как набора методов, как отдельного внутреннего или внешнего классов.
11. Реализации графов. Поиск в ширину и в глубину. Сложности поисков. Обнаружение циклов.
12. Алгоритм Дейкстры для поиска кратчайшего пути между двумя вершинами в графе. Сложность поиска.
13. Алгоритм Куна построения наибольшего паросочетания в двудольном графе.
14. Битовая реализация множества.
15. Хеширование. Примеры хеш-функций. Хеш-множество на базе массива списков.
16. Хеш-множество по методу последовательных проб. Оценка среднего количества проб при поиске и добавлении.
17. Совершенная (perfect) хеш-функция; определения, пример построения.
18. Общее представление о библиотеке STL. Контейнеры, Итераторы, Алгоритмы.
19. Функциональные объекты. Функторы, лямбда функции.
20. Алгоритм группового кодирования (RLE), байтовый и битовый варианты.
21. Алгоритм Хаффмена (обычный и адаптивный). Теорема об оптимальности кода Хаффмена.
22. Арифметическое кодирование (обычное и адаптивное). Теорема о сжатии при арифметическом кодировании.
23. Алгоритмы семейства LZ. LZ77, LZSS, LZ78, LZW.
(последние темы в объеме того, что успеем рассмотреть)

Форма проведения экзамена:

1. Письменный ответ на билет с вопросами, относящимися к темам представленной выше программы.
2. Практическая задача на реализацию некоторых алгоритмов (или их частей) из лекционного курса.

Примерная структура письменного билета:

1. Вопрос по базовым понятиям языка C++.
- 2-3. Определение понятия, формулировка утверждения.
4. Вопросы о сути алгоритмов, доказательств, схем представлений данных.
- 5-6. Задачи по выполнению или оценке свойств алгоритмов на модельном наборе данных.

Содержание практической задачи:

Даны некоторые заготовки, создающие некоторые структуры данных с заданными свойствами, например, деревья или графы. Требуется выполнить обход или поиск в этих структурах с целью определения или вычисления некоторых характеристик записанных там наборов данных. В зависимости от формулировки задачи, обход может выполняться рекурсивной процедурой, либо должен быть реализован с помощью итератора заданного вида (который также нужно реализовать).

Как пример задания — найти в бинарном дереве все вершины, нарушающие условие AVL сбалансированности или проверить обладает ли данное дерево указанным свойством (например, является ли деревом Хаффмена), также возможны задачи на небольшие преобразования, например, перестановка поддеревьев, по некоторому условию, обнаружение поддеревьев, обладающих схожей структурой, поиск путей в деревьях и графах и т.п.

На выполнение письменной части отводится 45-50 минут, на реализацию программ — 90 минут.

Пример письменного билета:

1. C++: В каких случаях применяется преобразование `const_cast`? Запишите несколько примеров.
2. Что такое итератор?
3. Формулировка теоремы о глубине AVL дерева.
4. Опишите кратко алгоритм поиска циклов в неориентированном графе.
5. В красно-черное дерево последовательно добавляются элементы 1, 2, 8, 10, 12, 20, а потом удаляется элемент 8. Изобразите последовательные состояния дерева после выполнения каждого добавления и удаления.
6. Раскодируйте последовательность 001110101111000101 адаптивным методом Хаффмена для алфавита $\{a, b, c, d\}$.

Критерии оценивания:

Полностью выполненное задание семестра дает 2 балла.

Программа решения практической задачи на экзамене должна выдавать правильный ответ и нормально завершаться (без "падений" и потерь памяти "memory leak"). Если она работает правильно, то дает 1.5 балла.

Вопросы теоретического билета оцениваются в 0.5 балла при правильном и четком ответе на поставленный вопрос.

Верные факты и рассуждения, не имеющие прямого отношения к заданным вопросам, правильным ответом не считаются и соответственно снижают оценку ответа на вопрос. При погрешностях в ответах могут быть выставлены промежуточные оценки \pm, \mp , что примерно соответствует 0.3 и 0.15 балла.

Округление баллов до окончательной оценки выполняется, как правило, соответствуя привычной практике, т.е. 3.6 — это 4, а 3.4 — это 3, что делать с 3.5 остается на усмотрению преподавателя.

Исключения:

Только семестровое задание и решенная практическая задача на экзамене (2+0+1.5) не достаточны сами по себе для получения оценки 4. Здесь должен присутствовать ответ на теоретический билет, превышающий 0.5 балла.

С другой стороны, неудача с решением экзаменационной задачи позволяет получить оценку 4 при идеальном ответе на теоретический билет, т.е. (2+1.5+0) может округляться до 4.